

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 4 общеразвивающего вида»

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом МДОУ «Д/с №4»  
01-09/ 150 от 22. 06. 2021г.

## **ЦЕЛЕВАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

*по охране жизни и здоровья детей  
в здании и на территории учреждения*

*ЦИ – 08-04-01-2021*

УХТА  
2021 г.

# **ИНСТРУКЦИЯ № 01**

## **по охране жизни и здоровья детей в здании и на территории учреждения.**

Данная инструкция разработана на основе:

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Министерство просвещения РСФСР 30.08.1955г.
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.5 Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объекты, введенные в эксплуатацию до вступления в силу Правил, а также объекты на стадии строительства, реконструкции и ввода их в эксплуатацию, в случае, если указанные процессы начались до вступления в силу Правил, эксплуатируются в соответствии с утвержденной проектной документацией, по которой они были построены, при условии обеспечения доступности услуг, оказываемых хозяйствующим субъектом инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящие санитарные правила (далее - Правила) направлены на охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми.

Правила являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами при осуществлении деятельности, предусмотренной пунктом 1.1 Правил (далее - Хозяйствующие субъекты).

### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.**

1.1. Настоящая инструкция направлена на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности:

- воспитания,
- обучения,
- развития,
- оздоровления.

1.2. Работники ДОУ должны соответствовать требованиям:

1.2.1. -прохождения ими:

-предварительного (при поступлении на работу) и периодического медицинского осмотра;

-профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи - ежегодно);

- вакцинации;

1.2.2. -имеющими личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.3. К работе с детьми допускается лицо старше 18 лет, имеющее профессиональное образование (для педагогов и специалистов) прошедшее:

1.3.1. - инструктажи по:

- охране труда,

-электробезопасности,  
-противопожарной безопасности,  
-гражданской обороне,  
-по действиям при возникновении ЧС криминального характера,  
-по действиям в чрезвычайных ситуациях,  
о которых должна быть зафиксирована запись в журнале инструктажа с обязательными подписями инструктируемого и инструктирующего,

1.3.2. -курсовое обучение для специалистов дошкольного образования с последующей проверкой знаний.

Лицо, не прошедшее инструктажи, обучение или проверку знаний к работе с детьми не допускается;

1.3.3. Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребёнка.

1.4. Ежедневно до начала работы воспитатель должен провести осмотр групповой комнаты.

1.4.1. Своевременно сообщать администрации ДООУ о недостатках и несоответствиях требованиям норм и правил, влияющих на безопасность воспитанников при организации учебно-воспитательной работы.

1.4.2. Обеспечивать (при необходимости) строгое соблюдение карантина.

1.5. Во избежание заноса инфекции **запрещается** передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других праздничных атрибутов.

1.6. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителей и их право на посещение детского сада.

1.7. В детском саду необходимо строго соблюдать санитарные нормы и правила.

**В случаях возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, хозяйствующий субъект в течение двух часов с момента выявления информирует территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.**

1.8. На объектах должен осуществляться производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.

1.9. Проведение всех видов ремонтных работ в присутствии детей не допускается.

## **2.ТРЕБОВАНИЯ К ТЕРРИТОРИИ.**

2.1. Эксплуатация земельного участка, используемого хозяйствующим субъектом на праве собственности или ином законном основании (далее - собственная территория) допускается в соответствии с заявленным видом деятельности при условии соблюдения Правил.

2.2. Должны соблюдаться следующие требования:

2.2.1. Через собственную территорию не должны проходить магистральные нефтепроводы, газопроводы и нефтепродуктопроводы, сети инженерно-технического обеспечения, предназначенные для обеспечения населенных пунктов, а также изолированные (транзитные) тепловые сети, которыми непосредственно не осуществляется теплоснабжение объекта.

2.2.2. Расстояние от организации до жилых зданий должно быть в условиях стесненной городской застройки - не более 800 м.

2.2.3. В районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях обеспечиваются ветрозащита, а также снегозащита собственной территории.

2.3. На территории хозяйствующего субъекта должны соблюдаться следующие требования:

2.3.1. Собственная территория оборудуется наружным электрическим освещением, по периметру ограждается забором высотой не менее 1,6м и полосой зеленых насаждений.

2.3.2. Собственная территория должна быть озеленена из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки и физкультурно-спортивных площадок, в том числе и по периметру этой территории.

Деревья высаживаются на расстоянии не ближе 15м, а кустарники не ближе 5м от здания дошкольного учреждения. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга и от хозяйственной зоны.

Допускается сокращение озеленения деревьями и кустарниками собственной территории в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с учетом климатических условий в этих районах. В городах в условиях стесненной городской застройки допускается снижение озеленения не более чем на 25% площади собственной территории, свободной от застройки.

На собственной территории не должно быть плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников.

2.3.3. Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

Беговые дорожки и спортивные площадки должны быть спланированы с учетом необходимости отвода поверхностных вод за пределы их границ.

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

2.3.4. Покрытие проездов, подходов и дорожек на собственной территории не должно иметь дефектов.

2.3.5. Расположение на собственной территории построек и сооружений, функционально не связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта не допускается.

2.3.6. На собственной территории должно быть обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.

2.4. В отношении объектов (зданий, строений, сооружений), используемых при осуществлении деятельности, должны соблюдаться следующие требования:

2.4.1. Планировка зданий, строений, сооружений должна обеспечивать соблюдение гигиенических нормативов и обеспечивать доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.2. Уровень шума на территории дошкольного учреждения не должен превышать

2.4.2.1. Автономная уличная система экстренного оповещения, её уровень громкости, формируемый звуковыми и речевыми извещателями, должен превышать силу допустимого шума на территории ДОУ.

2.4.3. Групповые площадки для детей раннего возраста располагают в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

2.4.4. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой площадки устанавливают теневой навес площадью из расчета 2 м<sup>2</sup> на 1 ребенка, который имеет:

деревянные полы на высоте не менее 15 см от земли;

ограждение с трех сторон высотой не менее 1,5 м.

2.4.5. На территории организации выделяют следующие функциональные зоны:

-игровая зона, которая должна быть индивидуальна для каждой группы из расчета 9 м<sup>2</sup> на 1 ребенка дошкольного возраста и 7,2 м<sup>2</sup> – для раннего возраста.

-спортивная площадка.

-площадка, расположенная в непосредственной близости от въезда на эту территорию, с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов. **Размеры площадки должны превышать площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны.**

На площадке устанавливаются контейнеры (мусоросборники) с закрывающимися крышками.

2.4.6. Уборку территории следует проводить ежедневно утром за 1 час до прихода детей. При сухой и жаркой погоде необходимо проводить полив территории. Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать крышками или полимерными тканями во избежание загрязнения песка.

**Ежегодно** весной проводят полную смену песка в песочницах.

2.4.7. Ямы на участке необходимо засыпать; колодцы, мусорные ящики необходимо держать в закрытом виде. На участке не должно быть опасных для детей предметов (нестроганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев и др.).

2.4.8. Технические осмотры территории детского сада осуществляют ежедневно:

Необходимо **систематически, проверять**, нет ли на участке сухостойных деревьев, не допускать торчащих веток растений на участке. Перед приёмом детей и выходом детей на участок осмотр осуществляет младший воспитатель (помощник воспитателя), устраняет мелкие неполадки (**торчащие гвозди, сломы**) или сообщает заместителю заведующего по АХР, в случае, если не может самостоятельно исправить неполадки и неисправности. Запрещаются кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), которое воспитатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место. Воспитатель фиксирует запись о травмоопасной ситуации в журнале трёхступенчатого контроля.

2.4.9. Крыши всех построек должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек. Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке. Нельзя разрешать детям катание на ногах с ледяных горок.

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К ПОМЕЩЕНИЯМ.**

**3.1. Учебные помещения для занятий детей дошкольного возраста, реализующих образовательные программы дошкольного образования, размещаются не выше третьего этажа здания, если иное не определено Правилами.**

3.2. Изменение планировки помещений не должно ухудшать условия пребывания детей, наносить ущерб их здоровью или учебно-воспитательному процессу.

3.3. Групповые ячейки для детей до 3 лет располагают на 1 этаже, для детей с 3-х до 7 лет допускается на 2 этаже.

Допускается общий вход с общей лестницей для детей, размещенных на 2 этаже, но не более чем на 2 группы, независимо от их расположения.

3.4. Маршевые лестницы в учреждении должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто поставленными планками.

-все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками или шпингалетами.

-не следует использовать в дверях пружины и блоки. Двери должны быть на автоматическом доводчике.

3.5. Технические осмотры здания детского сада должны быть систематическими (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в санитарных комнатах, **запорных внутренних устройств на входных дверях в групповое помещение**).

Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов и оборудования, мебели.

Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового, строительного, методического и дидактического материала, а также шкафы для одежды и других вещей, вешалки для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться к полу или стене.

3.6. Технические осмотры помещений и территории детского сада осуществляют ежедневно:

3.6.1. Заместитель заведующего по АХР в начале своего рабочего дня совершает технический осмотр всех помещений и территории детского сада, изучает тетрадь трёхступенчатого контроля, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций.

Доводит до сведения заведующего и воспитателя о невозможности использовать помещение, оборудование или участок для работы с детьми.

3.6.2. **Допускается использовать трансформируемые пространства для многофункционального назначения (актовый зал, рекреации, спортивный зал) в соответствии с задачами образовательного процесса, при условии их оборудования согласно Правилам.**

3.6.3. **Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и объектам должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.**

3.7. Мебель должна иметь покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

3.7.1. Используемое спортивное оборудование должно быть выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами.

3.7.4. Окна помещений оборудуются в зависимости от климатической зоны регулируемые солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника, а окна, открываемые в весенний, летний и осенний периоды, - москитными сетками.

3.8. Повар проверяет перед началом рабочего дня всё оборудование и помещение пищеблока.

3.8.1. **Помещения и оборудование, используемые для приготовления пищи, их размещение и размер должны обеспечивать последовательность (поточность) технологических процессов, исключая встречные потоки сырья и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения посетителей и персонала.** Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.8.2. В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на сырье, должны быть предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясорыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечная для кухонной посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

3.8.3. Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудуются технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в



соответствии с гигиеническими нормативами, а также в целях соблюдения технологии приготовления блюд, режима обработки, условий хранения пищевой продукции.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.

**Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.**

Допускается использование одноразовой столовой посуды и приборов.

Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали.

Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

Хранение стерильных бутылочек, сосок и пустышек должно быть организовано в специальной промаркированной посуде с крышкой.

Складские помещения для хранения пищевых продуктов оборудуют приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Технологическое и холодильное оборудование должно быть исправным и способным поддерживать температурный режим.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами.

Покрытие стола для работы с тестом (столешница) должно быть выполнено из дерева твердых лиственных пород.

При замене оборудования в помещениях для приготовления холодных закусок необходимо обеспечить установку столов с охлаждаемой поверхностью.

Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование маркируются в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой.

Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется **бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.**

При отсутствии холодного цеха приборы для обеззараживания воздуха устанавливаются на участке (в зоне) приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды должно обеспечивать поточность технологического процесса.

**Объем единовременно приготавливаемых блюд должен соответствовать количеству питающихся.**

3.9. Другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах (оператор стиральных машин, бухгалтер, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию, заведующий, медицинские сестры, заместители заведующего) проводят осмотр своих закреплённых кабинетов или помещений.

В случае обнаружения поломки или неисправности, немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей. О всех поломках и неисправностях немедленно сообщают зам. зав. по АХР и фиксируют соответствующую запись в тетради трёхступенчатого контроля.

3.10. Воспитатель ежедневно до начала работы должен проверить все помещения группы, в случае обнаружения опасных предметов педагог должен убрать их, **не допускается приём детей в непроверенное помещение.**

3.11. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещениях детского сада. Колышки на вешалках должны быть деревянными или пластмассовыми.

3.12. Подставки для цветов в групповых комнатах, музыкальном зале и кабинетах должны быть устойчивыми. Цветочные горшки с комнатными растениями не должны находиться на высоте выше роста детей.

3.13. Запрещается приносить в групповые комнаты кипятилок. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей, в закрытой ёмкости. Запрещается мытьё столовой и чайной посуды в присутствии детей.

3.14. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы – недоступными для детей.

Запрещается использование в присутствии детей электрочайников, электрощипцов для завивки волос, электрокипятильников и других электрических нагревательных приборов, установки (кулеры) для обеспечения вводно-питьевого режима детей не должны быть подключены в электросеть.

3.15. Для реализации общеобразовательной программы, необходим следующий набор помещений:

-групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе);

-дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный зал, кабинет экологии, изостудии, методический кабинет т.д.);

-сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная);

-служебно-бытовые помещения для персонала.

3.16. В состав групповой ячейки входят помещения:

-**раздевальная** (для приема детей и хранения верхней одежды),

-**групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи):

Помещения, предназначенные для организации учебного процесса, оборудуются интерактивными досками.

При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).



Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6

**Не допускается использовать для обучения:**

- средства мобильной связи;
- мониторы на основе электронно-лучевых трубок;
- больше двух электронных устройств одновременно;

Мебель для учебных занятий (столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Стулья должны быть в комплекте со столом одной группы и обязательно промаркированы. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей, указанных в таблице:

Рост детей, (см)	Группа мебели	Высота стола, (см)	Высота стула, (см)	Маркировка мебели, цвет
до 85	00	34	18	Черный
до 100	0	40	22	Белый
до 115	1	46	26	Оранжевый
до 130	2	52	30	Фиолетовый
до 145	3	58	34	Желтый

Столы расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски.

При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель для учебных занятий может быть расставлена в ином порядке.

Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

Столы устанавливают вблизи светонесущей стены (с учетом обязательного освещения рабочего места для леворуких и праворуких детей) следующим образом:

➤ 4-х местные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;

➤ 2-х местные столы - не более чем в 3 ряда;

расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м.

Обучающиеся, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

В учебных помещениях табуретки и скамейки вместо стульев использоваться не должны.

Вновь приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012.

Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

**- спальная:**

Спальные комнаты обеспечиваются кроватями, имеющими твердое ложе.

Допускается оборудование спален раскладными кроватями с жестким ложем или трансформируемыми кроватями, не превышающими трех уровней и имеющими самостоятельный заход на них.

**Использование диванов и кресел для сна не допускается.**

Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с намотасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и полотенцами.

Допускается использование одноразовых полотенец для лица, рук и ног.

Количество комплектов постельного белья, наматрасников и полотенец должно быть не менее 2 комплектов на ребёнка.

Спальные помещения не допускается использовать не по назначению (в качестве кабинетов для дополнительного образования и пр.).

Смену постельного белья и полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.

Все белье маркируют. Постельное белье, кроме наволочек, маркируют у ножного края.

**-буфетная** (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды):

**Помещение буфетной** оборудуют 2-х гнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. На случай отключения горячего водоснабжения, буфетные должны быть оборудованы резервными электрическими водонагревателями.

Питьевой режим организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды.

Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в ДООУ должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

**При организации питьевого режима необходимо обеспечить запас чистой посуды (стеклянной, фаянсовой либо одноразовой), а также контейнерами для сбора использованной посуды одноразового применения.**

**-туалетная** (совмещенная с умывальной):

Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санузлов:

В умывальной зоне размещают 4 детских умывальников (1 на 5 чел. для старшей и подготовительной групп) и душевой поддон с доступом к нему с 2-х сторон для проведения закаливающих процедур, **которые проводятся только с согласия родителей.** Душевой поддон ограждают трансформированным ограждением и оборудуют гибким шлангом с душевой насадкой, расположенным над днищем поддона на высоте 1,6 м.

**Умывальные раковины обеспечиваются мылом, индивидуальными полотенцами.**

В санитарной зоне размещают 4 детских унитаза в закрывающихся без запоров кабинках (1 на 5 чел. для старшей и подготовительной групп). Высота ограждения кабинки должна быть 1,2 м (от пола), не доходящая до уровня пола на 15 см.

**Туалетные кабины оснащаются мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, сиденьями на унитаза** или гигиеническими накладками, допускающими влажную обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

Для детей раннего возраста оборудуют туалет в одном помещении, где устанавливают три умывальника, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну и хозяйственный шкаф, для хранения дезинфицирующих, моющих средств и уборочного инвентаря. Горшки должны быть промаркированы.

В туалетных помещениях устанавливают настенные и навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.

**Площадь туалетов для детей до 3 лет должна составлять не менее 12 м<sup>2</sup>, от 3 до 7 лет -16,0 м<sup>2</sup>;**

**Санитарно-техническое оборудование должно соответствовать гигиеническим нормативам, быть исправным и без дефектов.**

Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделяется помещение либо оборудуется место, исключающее доступ к нему детей.

Инструкции по приготовлению дезинфицирующих растворов должны размещаться в месте их приготовления.

При отделке объектов должны соблюдаться следующие требования:

Применяемые строительные и отделочные материалы используют при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия, быть устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, подтверждающие их безопасность, устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств.

3.17. Стены групповых помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья детей.

В помещениях, ориентированных на юг, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов (бледно-голубой, бледно-зеленый), в помещениях на север - теплые тона (бледно-желтый, бледно-розовый, бежевый). Отдельные элементы помещения допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения.

3.18. Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (прачечная, туалеты и др.) окрашивают масляной краской. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки, допускается вододispersионная краска.

3.19. Полы в помещении должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов. Плинтуса плотно пригнаны к стенам и полу, предусматривающие влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

3.20. Оконные блоки должны быть обеспечены исправными во все сезоны года откидными фрамугами или форточками для осуществления проветривания помещений.

В качестве солнцезащитных устройств используют регулируемые жалюзи или тканевые шторы (поплин, репс, штапельное полотно и т.д.) светлых тонов, сочетающиеся с цветом стен

3.21. Раздевальное помещение оборудуют шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется. В шкафах или дополнительных помещениях предусматривают условия для сушки верхней одежды и обуви.

Разрешается установить стеллаж для хранения игрушек, используемых для игр на улице.

3.22. В групповых помещениях должны быть установлены комнатные термометры (прикреплены на стене, на высоте 0,8÷1,0 м от пола) для контроля температурного режима и аптечка с набором медикаментов для оказания первой помощи.

3.23. В помещениях на подоконниках не следует размещать широколистные цветы, а также цветы, превышающие высоту 15см от подоконника.

3.24. В групповых помещениях не допускается размещение аквариумов, животных или птиц. В отдельно выделенных местах возможна организация уголков или комнат природы. Полив растений могут осуществлять дети. Корма для животных следует хранить в местах, недоступных для детей.

3.25. Во всех видах помещений не реже одного раза в месяц (в смену) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

3.26. Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

3.27. В помещениях не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. Внутри помещений допускается дополнительное использование механических методов.

При появлении синантропных насекомых и грызунов проводится дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводится в отсутствии детей.

3.28. Основные помещения должны иметь естественное и искусственное освещение.

Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным светоизлучением.

Уровни искусственной освещенности для детей дошкольного возраста в групповых (игровых) - не менее 400 люкс;

в учебных кабинетах рисования, изостудиях - 300 люкс;

3.28.1. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагодонепроницаемую.

3.28.2. В спальнях корпусов дополнительно предусматривается дежурное (ночное) освещение в рекреациях (коридорах).

При использовании декоративных элементов с яркой цветовой палитрой, их площадь не должна превышать 25% от общей площади поверхности стен помещения.

3.28.3. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

3.28.4. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляются на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Уровень освещения должен соответствовать требованиям к освещению жилых и общественных зданий. Все источники искусственного освещения размещают:

в групповых помещениях и раздевалках параллельно длинной стороне помещения и вдоль преимущественного расположения рядов столов;

в спальнях вдоль преимущественного размещения оборудования;

в музыкальном и физкультурном зале может быть любое размещение светильников.

3.29. Теплоснабжение здания происходит от тепловых сетей ТЭЦ. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания, должна быть не менее 22<sup>0</sup> С.

Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

Отопительные приборы, конструкция которых не имеет защитных устройств, следует ограждать съемными решетками из дерева или термостойких материалов, разрешенных к применению.

3.30. Электропроводка должна быть изолированной, розетки и прочие электроприборы должны быть исправными и недоступными для детей.

3.31. Водоснабжение и канализация должны быть централизованными.

3.32. В Учреждении используют игрушки, которые безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Мягкие, латексные, ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

3.33. Входные двери в помещение детского сада (центральные и блочные) должны быть снабжены **домофоном**, иметь запор на высоте, недоступной ребёнку, и постоянно находится в закрытом состоянии.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПОМЕЩЕНИЯХ ЗДАНИЯ И НА ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

4.1. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию ([п. 3.1.8 СП 2.4.3648-20](#)). Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

Утреннюю гимнастику после приема детей в благоприятную погоду (летом) проводят на улице. По новым гигиеническим нормативам утренняя зарядка для дошкольников всех возрастов должна длиться не меньше 10 минут ([табл. 6.7 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Вечером при уходе детей воспитатель обязан передавать ребёнка матери, отцу или другому лицу по доверенности, пришедшему за ним. Родители заранее договариваются относительно тех лиц, которым они доверяют забирать ребёнка из детского сада: родители предъявляют письменное заявление и лично знакомят с человеком, который будет забирать ребёнка. **Воспитатель не имеет права передавать ребёнка другим лицам.**

4.2. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей или направляют в лечебное учреждение.

4.3. **После заболевания или отсутствия ребенка более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), его принимают только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней.**

4.4. Во время бодрствования, занятий, кормления и сна детей воспитатель не должен оставлять детей без присмотра. Воспитатель обязан осуществлять тщательный присмотр за вверенными детьми и соблюдать правильную организацию труда при учебно-воспитательном процессе с детьми.

4.5. Дезинфицирующие, моющие средства, иглы, булавки и прочие опасные предметы необходимо держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.

Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не приносили из дома лекарственные препараты, спички, другие химические вещества.

Воспитатель несёт ответственность за разъяснительную работу с родителями по недопущению приноса в детский сад опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ.

4.6. Помещения ежедневно и неоднократно проветривают в отсутствие детей и заканчивают его за 30 минут до прихода детей с прогулки или занятий. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа (с учетом погодных условий), согласно утверждённым графикам проветривания.

4.7. **Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям воспитанников и способствовать их гармоничному развитию в соответствии с их здоровьем.**

4.8. **С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводятся прогулки на открытом воздухе, которые должны проводиться не реже двух раз в день в соответствии с СанПиН, требованиями образовательной программы** Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-х часов. Прогулку организуют



2 раза в день: до обеда и после дневного сна или перед уходом детей домой. Количество и длительность прогулок должно регулироваться в зависимости от погодных условий.

При температуре воздуха минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится:

–при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с **для детей до 4 лет;**

–при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с **для детей до 7 лет.**

для обеспечения высокого оздоровительного эффекта прогулки воспитателю необходимо:

- Не допускать сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе.
- Обеспечивать достаточно высокую двигательную активность детей во время прогулки при условии рациональной одежды детей, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам).

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (СанПин) должны проводиться не менее 10-15 минут в день физкультурного занятия и 20-45 минут ежедневно с учётом возрастных особенностей.

4.9. Перед выходом на прогулку воспитателю или помощнику воспитателя необходимо проверить состояние участка. На участке не должно быть опасных для детей предметов (ямы засыпаны, колодцы закрыты крышками, мусор убран, песок в песочнице просеян и т.д.). Выявленные недостатки устранить до начала прогулки, а если самостоятельно устранить нельзя, то следует сообщить об этом заведующему детским садом или его заместителю по АХР.

4.9.1. Воспитатель и младший (помощник) воспитателя контролируют процесс самостоятельного одевания детьми и при необходимости оказывают помощь детям в процессе одевания.

Если часть детей не полностью одета, то воспитатель выводит на прогулку группу одетых детей, а младший (помощник) воспитателя помогает оставшимся детям одеться, выводит их на прогулочный участок и отдаёт под контроль воспитателя.

4.9.2. Отправляясь на прогулку, воспитатель обязан точно знать количество детей, которых он берёт с собой.

**4.9.2.1. Воспитатель должен иметь при себе мобильный телефон для связи с младшим воспитателем или помощником воспитателя.**

4.9.3. Во время прогулки все дети должны постоянно находиться в зоне видимости воспитателя. Необходимо организовать тщательное наблюдение за детьми и не допускать их ухода за пределы территории учреждения, получения травм или ушибов.

4.9.4. В случае дальней прогулки (выхода за пределы территории детского сада) группы с воспитателем следует направлять ещё кого-то из персонала (помощник воспитателя, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель). В этом случае один взрослый идёт впереди колонны, другой сзади, оба с красными флажками.

Воспитатель должен получить письменное согласие родителя на выход ребёнка за пределы ДОУ, имеет право привлекать родителей детей группы к их сопровождению.

Руководителем ДОУ издается Приказ, в котором назначается ответственные и сопровождающие лица за вывод детей за пределы ДОУ, количество детей и объект, куда направляется группа детей. Соответствующая запись вносится в Журнал выхода за пределы ДОУ.

4.9.5. Воспитатель во время проведения прогулки должен обеспечить детям питьевой режим и соответствующую погодным условиям одежду.



4.9.6. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения, а также соблюдать инструкцию «О выходе детей за пределы детского сада».

4.9.7. Экскурсии на водоём, пруд, лесную поляну, игровую площадку, и т.п. могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора безопасного пути и удобного места. О безопасном пути, выбранном месте воспитатель оповещает заведующего ДОУ.

4.9.8. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений. Не допускается сквозное проветривание в присутствии детей.

Воспитатель и другие сотрудники группы не допускают хождения детей босиком в проветриваемом помещении.

4.9.9. Воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения не ели никаких растений (ягод, грибов, трав), а также воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не приносили жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы и др.), следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время занятий, игр, движений и сна.

4.9.10. По окончании прогулки воспитатель заводит всех детей в здание учреждения, а младший воспитатель (или лицо вспомогательного персонала) встречает детей у входа в здание, сопровождает к группе и оказывает помощь воспитателю в раздевании детей.

4.10. Воспитатель должен соблюдать режим дня, занятий, отдыха и двигательной активности детей, т.е. движениям детей должно отводиться не менее 50% времени пребывания в ДОУ, а также необходимо соблюдать требования методики организации разных видов детской деятельности.

4.11. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста – 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше. **Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.**

**Не допускается:**

**-удерживание в постели детей, проснувшихся незадолго до окончания сончасы;**

**-запрет на посещения туалета;**

4.12. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

–в младших группах 2 часа 45 минут (до 15 минут - за одно занятие);

–в средних группах 4 часа (до 20 минут - за одно занятие);

–в старших группах 6 часов 15 минут (до 25 минут - за одно занятие);

–в подготовительных группах 8 часов 30 минут (до 30 минут - за одно занятие).

4.13. Во время занятий все дети должны постоянно находиться в зоне видимости воспитателя. Необходимо организовать тщательное наблюдение за детьми и не допускать получения травм или ушибов.

4.14. Недопустимо проводить для детей занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) за счет времени, отведенного на прогулку или дневной сон.

4.15. Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, надо проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (**вторник, четверг**). В середине каждого занятия проводить физкультминутки. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.

4.16. При установке в групповых помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров (требования СанПиН 2.4.1. 2660)

Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см.

Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м.

При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.

Непрерывная длительность просмотра телепередач:

- в младшей и средней группах- не более 20 минут;

- в старшей и подготовительной- не более 30 минут;

Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2-ух раз в день (в первую и вторую половину дня).

Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже.

Если ребёнок носит очки, то во время просмотра передачи их следует обязательно надеть. Просмотр в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света, размещенным вне поля зрения детей. В дневное время окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

4.17. Общественно полезный труд с детьми старшей и подготовительной групп проводят в форме самообслуживания (сервировка стола, помощь в подготовке к занятию и т.д.), а продолжительность его не должна превышать 20 минут в день.

4.18. Физическое воспитание и закаливающие мероприятия следует проводить с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей детей, сезона года и согласия родителей.

4.19. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий детским садом, медицинский персонал, повар обязаны **ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на кухню продуктов**. Обязательна ежедневная проба пищи заведующим, медицинским персоналом перед подачей её детям, с отметкой результатов в специальной тетради.

4.20. Выдачу готовой пищи можно производить только после снятия пробы и получения разрешения от членов бракеражной комиссии на ее употребление с обязательным занесением разрешения в журнал об оценке блюд. В учреждении составляют примерное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом среднесуточных норм питания.

Температура пищи при выдаче на пищеблоке не должна превышать для первого блюда 75°C, для второго блюда 65°C, а для компота или чая 14°C. Переносить из пищеблока горячую пищу или воду нужно только в закрытой посуде и когда в коридорах или на лестницах нет детей.

4.21. Во избежание костей в суп нужно строго следить за тем, чтобы мясные и рыбные бульоны процеживались. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с обсыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями. Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с СанПин.

4.22. Ежедневно (не менее 2 раз) во всех помещениях проводят уборку влажным способом, особенно мест скопления пыли (полы у плинтуса, под мебелью, подоконники, радиаторы и пр.), а также часто загрязняющиеся поверхности (сиденья на унитазах; ручки сливных бачков, дверей, шкафов; выключатели; жесткую мебель и пр.), с обязательным применением моющих и чистящих средств.

4.23. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.

4.24. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выколачивают на специальных площадках, а затем чистят влажной щеткой. Раз в год их подвергают сухой химчистке.

4.25. Игрушки моют или стирают ежедневно в конце дня, а в группах раннего возраста – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения и гладится.

4.26. Детские горшки моют после каждого использования, а ванны, раковины и унитазы чистят два раза в день ершами или щетками с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Уборочный инвентарь для туалетов маркируют ярким цветом, промывают горячей водой с моющим средством, просушивают и хранят в туалетной комнате в специальном шкафу.

«Квачи» ежедневно замачивают на 1 час в 0,1% дезинфицирующий раствор и только после этого их применяют для работы.

4.27. Дезинфицирующие растворы, моющие средства хранят в местах, не доступных для детей. Емкости с растворами должны плотно закрываться крышками, иметь четкие надписи с указанием названия средства, его концентрации, назначения и даты изготовления.

Все дезинфицирующие растворы, моющие и чистящие средства должны иметь инструкцию по их использованию и применяться в соответствии с ней.

4.28. Один раз в месяц проводят генеральную уборку всех помещений, оборудования и постельных принадлежностей (матрасы, подушки). Один раз в год постельные принадлежности подвергаются химической чистке и обработке в дезинфекционной камере.

4.29. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расчёску, полотенце.

4.30. Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, не реже одного раза в неделю. Грязное белье складывают в клеенчатый, пластиковый или матерчатый (два слоя материи) мешок и относят его в прачечную для стирки.

Клеенчатые и пластиковые мешки обрабатывают горячим мыльно-содовым раствором, а матерчатые мешки стирают.

Чистое белье младшие воспитатели получают у оператора стиральных машин в помещении гладильной.

4.31. **Педагогический персонал обязан регулярно проводить обучение детей правилам безопасности поведения** в помещениях (групповое, физкультурный или музыкальный залы и т.д.) здания и на территории учреждения и обращать их внимание:

–на правильную осанку ребенка и безопасное поведение за столом во время приема пищи, самостоятельных игр или совместных занятий;

–на безопасное использование столовых приборов, ножниц и других режущих приспособлений, используемых во время приема пищи, самостоятельных игр или совместных занятий;

–на правила безопасного прохода по коридору вдоль открывающихся дверей или по лестницам;

–на безопасное поведение детей во время совместных игр или занятий;

–на недопустимость ухода детей без разрешения из группы или с территории учреждения.

4.32. При уходе детей из детского сада, воспитатель обязан дать информацию родителям о состоянии ребенка, манере его поведения в группе среди сверстников, о достигнутых результатах во время проведения занятий и т.д.

4.33. **Категорически запрещается:**

**-допускать в групповые помещения, посторонних лиц без разрешения администрации;**

**-оставлять детей в группе или на прогулочной площадке без присмотра,**

**-открытым помещению,**

- включенную в электросеть электроприборы и другую технику без присмотра;
- проводить ремонтно-наладочные работы в присутствии детей;
- организовывать прокат или обмен игр, игрушек и другого инвентаря;
- открывать балкон или окна в присутствии детей;
- пользоваться посудой со сколами и с трещинами, а также рассаживать детей за не полностью сервированный стол;
- разрешать самостоятельное хождение детей по зданию учреждения, это возможно только в сопровождении воспитателя или учебно-вспомогательного персонала;
- выдавать посторонним лицам детей без письменного разрешения от их родителей.

4.34. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством при непосредственном присутствии и наблюдении воспитателя.

4.35. В детском саду всеми сотрудниками должны соблюдаться правила пожарной безопасности. Каждый сотрудник должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара.

В детском саду должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов заведующего детским садом, пункта скорой помощи, зам.зав. по АХР, пожарного депо, ОМОН, МЧС.

4.36. Персонал детского сада должен быть подготовлен к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае.

**4.37. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ДОУ проводится:**

**контроль** за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;

**организация профилактических** и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;

**работа по организации и проведению** мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;

**осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний** (в том числе на педикулез) при поступлении в ДОУ, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;

**организация профилактических осмотров воспитанников** и обучающихся и проведение профилактических прививок;

**распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;**

**документирование и контроль** за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием детей;

**назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей (молодежи);**

**работу по формированию здорового образа жизни** и реализация технологий сбережения здоровья;

**контроль за соблюдением правил личной гигиены;**

**контроль за информированием хозяйствующего субъекта и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.**

**В целях профилактики** контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в ДОО организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.

Все выявленные инвазированные регистрируются в журнале для инфекционных заболеваний.

**При регистрации случаев заболеваний** контагиозными гельминтозами санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся в течение 3 календарных дней после окончания лечения.

## **5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ ИЛИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

5.1. При обнаружении задымления или возгорания необходимо действовать согласно плану эвакуации и памятки по мерам пожарной безопасности.

5.2. При получении травмы воспитанником действовать согласно утверждённому Логаритму первой помощи воспитанникам.

5.3. В случае самовольного ухода ребёнка за пределы территории учреждения нужно немедленно отправить работника учреждения на его поиски, сообщить об этом администрации учреждения и родителям данного ребенка.

5.4. При возникновении противоправных действий со стороны граждан, направленных на дестабилизацию работы учреждения, посягающих на жизнь и здоровье детей необходимо действовать инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера (кризисных ситуаций):

- **нажать кнопку тревожного сообщения** (1 этаж, ресепшен, у запасного центрального выхода);

-позвонить по телефону:

- **02-дежурная часть территориального органа России;**
- **112-ситуационный центр службы;**

В случае террористического акта, обнаружении незнакомых предметов, возникновения аварийной ситуации, действовать в соответствии с инструкцией по действиям при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения антитеррористического акта на объекте (территории) МДОУ.

Разработчик

зам зав. по БТ и ЖД

Мельнит Л.Б.

С инструкцией ознакомлена(ы) и получила(и) инструкцию на руки:

Дата	Ф.И.О.	Подпись	Дата	Ф.И.О.	Подпись









