

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 общеразвивающего вида»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №01-09/238
МДОУ «Д/с № 4»
« 18 » ноября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее Положение) устанавливает порядок проведения самообследования муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 общеразвивающего вида» (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями законодательства:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

-Устава Учреждения.

1.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

3.1. Сроки, форма, методы проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по проведению самообследования;

-организацию и проведение самообследования;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

-рассмотрение отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Самообследование проводится в соответствии с порядком, прописанном в данном Положении.

3.4. Заведующий Учреждения издает приказ о сроке проведения, о плане, о составе комиссии (далее Комиссии) по проведению самообследования.

3.5. В план проведения самообследования включается оценка образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.6. Председателем комиссии является заведующий Учреждения, заместителем председателя комиссии является старший воспитатель, членами комиссии являются педагогические работники (в т.ч. специалисты), заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по БТ и ЖД.

3.7. При подготовке к проведению самообследования председатель комиссии проводит организационно-подготовительное совещание с членами комиссии, на котором:

- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе проведения процедуры самообследования;

- даётся развёрнутая информация по нормативно-правовой базе, регламентирующей самообследование;

- за каждым членом комиссии закрепляются направления работы Учреждения, подлежащие изучению в процессе самообследования;

- определяется ответственное лицо из числа членов комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, возникших у членов комиссии при проведении самообследования;

- определяются сроки рассмотрения на комиссии результатов самообследования;

- определяется ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования в виде отчета, включающего аналитическую часть, утвержденных показателей деятельности Учреждения, результат анализа показателей деятельности.

3.8. Председатель комиссии проводит заседание комиссии, на котором происходит рассмотрение отчета:

- уточняются отдельные вопросы,

- обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования. При необходимости в отчет по результатам самообследования вносятся необходимые поправки.

3.9. Подготовленный отчет о результатах самообследования рассматривается на заседании педагогического совета.

3.10. Отчет о результатах самообследования, подписывается заведующим Учреждения, заверяется его печатью и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

4. СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Организация самообследования в Учреждении осуществляется в соответствии с планом по его проведению.

4.2. Для проведения самообследования используются как активные методы сбора информации (опросы, анкетирование), так и пассивные - это работа с документами (анализ выполнения образовательных программ, заявленных в Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, анализ аналитических справок, отчетной документации по результатам контрольной деятельности, анализ выполненных мероприятий годового плана).

4.3. При проведении самообследования даётся следующая развёрнутая характеристика и оценка включённых в план самообследования направлений и вопросов:

4.3.1. Общие сведения о муниципальном дошкольном образовательном учреждении.

4.3.2. Характеристика внешней среды дошкольного образовательного учреждения.

4.3.3. Оценка системой Управления деятельностью Учреждения.

4.3.4. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников:

- оценка документов, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность;
- анализ реализации образовательной программы по основным направлениям развития воспитанника и образовательных областей;
- количество воспитанников, количество групп, их направленность, комплектование групп, правила приема и порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МДОУ "Д/с №4" и родителями (законными представителями)воспитанников);
- анализ использования образовательных технологий;
- дополнительные услуги;
- оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников в части сведений о состоянии здоровья воспитанников (в том числе оценка организации питания воспитанников);
- оценка Учреждения в части обеспечения безопасности воспитанников;
- оценка взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы;
- оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью Учреждения, доброжелательностью и вежливостью, компетентностью работников;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников (диагностические мероприятия, программа педагогической диагностики и их результаты);

4.3.3.Оценка качества кадрового обеспечения:

- оценка кадрового обеспечения (обеспеченность кадрами, профессиональный и квалификационный уровень педагогов, сменяемость кадров, награждение кадров);
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях;

4.3.4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

- оборудование и оснащение методического кабинета;
- сведения об учебно-методических пособиях;
- доступ в сеть интернет;

4.3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- оценка системы внутреннего мониторинга;

4.3.6. Материально-техническое и финансовое обеспечение:

- оценка материально-технической базы (санитарно-эпидемиологические мероприятия, мероприятия по пожарной безопасности, реконструкции и техническому оснащению помещений Учреждения, оснащение групп и кабинетов);
- оценка сведений о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь;
- оценка количества технических средств обучения и т.д;
- оценка обеспечения мебелью, инвентарём, посудой.
- данные о поведении ремонтных работ в дошкольной образовательной организации (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств);
- оценка принятых мер по обеспечению развития материально-технической базы;

4.4. Показатели деятельности Учреждения и анализ данных показателей (Приложение1)

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Заведующий Учреждения отвечает за соблюдение сроков, качество и достоверность сведений в целом, несет персональную ответственность за отчет, координирует работу комиссии.

6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

6.1. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

6.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

6.1. Отчет о результатах самообследования хранится в Учреждении в течение 5 лет.

Принято
Решением Педагогического совета
Протокол № 2 от «18» ноября 2020 г.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации «Детский сад №4 общеразвивающего вида», подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | |
| 1.8.2 | Первая | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | |