

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА"

Тема: «Духовно-нравственное значение народной игрушки в жизни современных детей»

Авторская группа:
Жигалова Светлана Николаевна
воспитатель
Слободчик Мария Ивановна
воспитатель

Современный рынок изобилует бесчисленным количеством ярких, необычных, но порой бесполезных, а иногда и вредных, с точки зрения воспитания и развития детей, игрушек. Что мы увидим с вами в типичном игрушечном магазине? Практически нет кустарной народной игрушки. В большом количестве представлены игрушки-животные (зооморфные игрушки). Куклы отражают некий гламурный бездельный образ, а не образ женщины – будущей матери. Отсюда проистекают такие явления, как анорексия, пластическая хирургия, утрата позитивного образа взрослого. Игрушки монстры порождены алчными идеями маркетологов современного мира. Те, кто создает монстров, на самом деле зарабатывает на детских страхах, ведь страшное детей не только пугает, но и влечет. В результате происходит демонизация образа человека (введение отрицательного характера в качестве героя), воплощение образов зла, проще говоря – не остается ничего святого. А родители, не задумываясь, отдают свои деньги, покупая то, чего не было в русской традиции ни в какие времена.

Нам очень была интересна тема «Народная игрушка», т.к. она несёт в себе огромный духовный смысл народа, который её создал. Ведь недаром говорят «без прошлого, не бывает будущего». Однажды мы сделали куклу «Веснянку» и принесли её в группу. Она очень понравилась детям, и они захотели поиграть с ней и иметь такую же у себя. Мы объяснили, что такая кукла не продается в магазине, её можно сделать самим, вместе с родителями. Мы спросили у детей, что они знают о народной игрушке, выяснилось, что особых знаний у них нет. Только несколько человек сказали, что видели такую игрушку у бабушки. Но как она была сделана не знали. Потом в группе появилась филимоновская свистулька. И опять это вызвало интерес у ребят. Мы сказали, что её тоже можно сделать самим. Так появилась идея познавательно-творческого проекта «Народная игрушка».

Новизна проекта заключается в том, что в современном мире отмечается снижение уровня моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. Происходит доминирование материальных ценностей над духовными, искажение представлений детей о таких добродетелях, как доброта, милосердие. В современном обществе наблюдается общий рост социальной напряженности и агрессии (даже среди детей).

Основная цель проекта: формирование и развитие личности ребенка через русскую народную игрушку.

Задачи:

1. Познакомить с историей народной игрушки (деревянной, тряпичной, глиняной).

2. Формировать интерес к культуре русского народа и уважение к национальным традициям.
3. Воспитывать духовно-нравственные качества детей.
4. Развивать творческие способности детей через приобщение к исконно русскому промыслу - изготовлению игрушек.
5. Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания через информирование; вовлечение их в совместную деятельность для установления партнерских взаимоотношений.
6. Пополнять предметно – пространственную развивающую среду в группе путем создания мини – музея народной игрушки.

Сначала мы провели анкетирование родителей на тему «Игрушка для моего ребенка: «Какая она?». Затем было проведено собрание на тему «Значение народной игрушки для современных детей», на котором родителям было предложено выбрать для своей семьи любую народную игрушку, вместе с ребенком найти о ней сведения и сделать её своими руками.

В рамках проекта дети получили знания о русской матрешке, филимоновской, дымковской игрушках, о куклах пеленашках, крупеничках, столбушках, закрутках. Мы с детьми лепили игрушки из солёного теста, глины, пластилина, расписывали матрёшек, делали кукол из тряпочек. Были проведены беседы о росписи игрушек, значении росписи филимоновской и дымковской игрушек. Познакомились с художественной литературой по этой теме.

С родителями были проведены консультации и беседы на темы «Игрушка: польза или вред»; «Духовный смысл народной игрушки». А также вниманию родителей была представлена презентация «Детские игровые практики. Традиции и современность».

В ходе проекта с родителями и детьми был проведен мастер-класс по изготовлению народной куклы «Северная берегиня». Кукол делали взрослые вместе с детьми. Сначала было рассказано об истории куклы «Северная берегиня», потом этапы её изготовления и началась работа. Все работали очень увлеченно, проявили фантазию при украшении кукол.

Закончили мы свой проект праздником «Ярмарка народной игрушки», где дети вместе с родителями представляли народные игрушки, изготовленные своими руками. На этом празднике родители выступали в роли скоморохов, матрешки.

В группе был создан мини-музей «Народная игрушка». Совместно с родителями собрано много информации по теме «Народная игрушка».

Вывод: В результате нашей работы дети овладели способами изготовления разных видов народной игрушки. Участие в проекте способствовало успешной социализации детей в коллективе, сблизило ребенка с членами семьи в ходе поиска информации и изготовления игрушек. Проектная деятельность способствовала развитию у воспитанников познавательной активности, творческого воображения, умения решать проблемы, ставить цели, добывать информацию, приходить к результату. Они научились делиться полученными сведениями друг с другом и родителями. У родителей появилась заинтересованность в возрождении народной культуры своего народа и желание приобретать или изготавливать вместе с ребенком народные игрушки.